Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Pregar dun 2.

SEMANA DEL 28 AL 2 DE Mayo.
FECHA: Mayo 2. del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Chocoterapia"

PROPOSITO:

Hacer una experiencia pedagogica. para los niños y niñas en donde fortalecen sus sentidos y coordinacion por medio de la chocoterapia.

EJE: Expresión en la primera infancia "Comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA:

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños fortalecen sus sentidos, coordinacion y creatividad al jugar con el chocolate.

RECURSOS:

- Chocolate (1 Taza) • Plastilina (13)
- Colchonetas (2) • Musica (3)
- Crema (1). •

HABITOS SALUDABLES:

Escucharemos la cancion "Lavate las manos" y realizaremos esta accion fortaleciendo el lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se recibira a las niñas y niños con un caloroso abrazo, para luego jugar con la plastilina fortaleciendo su motricidad fina e imaginacion. Despues de esto se invitara a los niños y niñas a realizar algunas posturas de yoga para relajar el cuerpo. Luego se invita a cada uno de ellos a acostarse en las colchonetas con los ojos cerrados y con musica de relajacion. Seguido a esto los profesionales comenzaran a aplicar el chocolate en la cara de los niños y niña y luego los niños y niñas que quieran realizar la misma accion se haran al frente de un amigo y le aplicara el chocolate en sus brazos, caras y pies. Todo esto sera con musica de meditacion para relajar sus cuerpos, de igualmanera se aplicara una esencia para hacer mas amena esta experiencia. Para finalizar realizaremos

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Pregardin 2

un auto masaje para afianzar los sentidos.

En horas de la tarde armaran los rompecabezas fortaleciendo su habilidad viso-motora. y concentracion.

VALORACIÓN:

Al iniciar la jornada, Emily ingreso al salon. con sueño y se sento en la silla, el profesional se le acerco para dialogar con ella y jugar con ella con la plastilina esto permitio que ella se animara a crear distintas figuras y formas con distintos colores. En el momento de realizar la experiencia. Martin y Danna se vieron emocionados al ver el chocolate en el tarro el cual sonreian y refirieron "Profe eso huele rico" o "¿Eso es para comer?", los profesionales los motivaron a cogerla y untarla en las partes de su cuerpo. Andres unto sus manos divirtiendose al hacerlo. Samantha lo unto en sus brazos con un solo dedo. Salome prefirio oler y observar a sus pares, sin que ella se untara pues no le gusto la textura. Joel en la tarde estuvo concentrado armando cada rompecabezas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos gusto realizar esta experiencia ya que permitio que los niños y niñas experimentaran una nueva textura, a algunos les gusto como a otros no, pero de igual manera la disfrutaron con otro sentido como el olfato y la vista fortaleciendo sus sentidos. Creemos que mas adelante podemos volver a realizarla. cambiando su metodologia para que llame mas la atencion de los niños y niñas.

Talia Tovar - Carlos Hernandez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 2

SEMANA DEL 5 AL 9 DE Mayo
FECHA: Mayo 5 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Carros y Motos"

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagogica para las niñas y niños en donde fortalezcan su motricidad gruesa al jugar con los carros y las motos.

EJE: Expresión en la primera infancia "Comunicación a través de los lenguajes y el mal"
ESTRATEGIA: Asamblea - Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen su motricidad al mover los carros y motos con cada parte de su cuerpo afianzando su corporalidad.
RECURSOS:
- Carros (5) - Coches (3) - Tapas (100).
- Motos (5) - Revistas (27)
- Carros de Mercado (5
HABITOS SALUDABLES:
- Realizaremos ejercicios de yoga para afianzar el ejercicio y la actividad física.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se dara un fuerte abrazo a cada uno de los niños y niñas para luego invitarlos a jugar con las tapas de cobres fortaleciendo su motricidad fina. Seguido a esto se pide que los niños y niñas se sienten en las sillas para dialogar sobre la experiencia que vamos a realizar, en la cual llevaremos a cabo en el comedor y para esto llegaremos a unos acuerdos de permanencia como no pegarle a los amigos, no gritar o empujar, tambien compartir los carros y las motos con sus pares. Despues de esto nos dirigiremos al comedor en donde previamente estaran organizados los carros y motos, en la parte final del comedor. Se iran tirando cada objeto con el fin de que cada uno de ellos logren experimentarlo. Luego realizaremos carreras para afianzar su motricidad gruesa. Para finalizar nos

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 2.

dirigiremos al salón en donde llevaremos a cabo una asamblea para dialogar sobre como nos sentimos en el desarrollo de la experiencia

En horas de la tarde observaremos detenidamente las revistas fortaleciendo la atención.

VALORACIÓN:

Al inicio de la jornada se evidencio que las niñas y los niños ingresaron felices al salón sobre todo Samuel el cual llego y abrazo a sus padres realizando gestos de alegria. En el momento de realizar la experiencia se evidencio que Samantha, Anyra, Emily y Jhostyn estuvieron atentos a la asamblea en donde refirieron "Profe a mi me gosta montar carro" o "En el comedor no corremos porque nos caemos" reconociendo las acciones de autocuidado, de igual manera en el momento de estar en el comedor Joel y Danys sobresalieron al realizar carreras de manera independiente fortaleciendo su motricidad. Sofia escogio ayudar a sus padres a movilizarse en las motos fortaleciendo sus vinculos afectivos. Samantha observo las revistas y acerco luego su mama le mostro las imagenes que llamaron su atención

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Realizar esta experiencia fue satisfactoria ya que los niños se divirtieron a la vez que afianzaban su motricidad gruesa. De igual manera permitio fortalecer sus vinculos afectivos al compartir los carros y las motos. Los recursos utilizados ayudaron al dar cumplimiento al proposito planteado desde un principio.

Talia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES: Mayo NIVEL: Prejardin 2

SEMANA DEL 5 AL 9 DE Mayo.
FECHA: Mayo 6 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dia de pelicula.

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagogica para las niñas y niños en donde fortalezcan su imaginacion por medio de la pelicula "Un jefe en pañales".

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
las niñas y niños fortalecen su imaginacion y vocabulario atraves de una pelicula.

RECURSOS:
- Pelicula (1)
- Cuentos. (27)
- Papeletas (3).
- Televisor (1)
- Plastilina (14)
- Sillas (27
- Crayolas. (27

HABITOS SALUDABLES:
Observaremos los pasos para un buen cepillado de dientes para fortalecer la higiene oral por medio de imagenes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se dara un fuerte abrazo a las niña y niños para luego invitarlos a jugar con plastilina creando distintas figuras. fortaleciendo su motricidad fina. Luego llevaremos a cabo la experiencia en la cual realizaremos un circulo para dialogar sobre algunos acuerdos de permanencia en el comedor como no correr, no pegarle a los amigos y hacer silencio para poder escuchar la pelicula luego vamo a decorar la boleta de entrada al cine. con ayuda de las crayolas. Despues nos dirigiremos al comedor subiendo con cuidado las escaleras. En este espacio estaran organizadas las sillas para que cada uno de los niños y niñas se siente y el profesional/ pondra la pelicula, estaremos concentrados para observar los personajes

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Pregardin 2

y la historia, para luego bajar y realizar una asamblea en el salón en donde dialogaremos sobre ella, para finalizar la experiencia.

En horas de la tarde observaremos los cuentos fortaleciendo su observación y escucha.

VALORACIÓN:

Al inicio de la jornada se evidencio que Andres llego sonriendo y abrazando a Martin y Danys con los cuales realizo figuras con plastilina fortaleciendo su motricidad fina e imaginación. En el momento de la experiencia al realizar el circulo para dialogar sobre los acuerdos. Jhostyn refirio "Profe alla no corremos porque nos caemos" o Shamanta que refirio "Profe la película se llamo el bebe jefe, esa me la puso mi papá" fortaleciendo el diálogo. Martin sobresalio al observar detenidamente la película y refería "Talia el bebe habla", se reía y recogia sus pies para tener una postura mas comoda. Maldeleyn se reía fuerte cada vez que le pasaba algo a los personajes fortaleciendo su escucha y atención. Amira y Sara en la tarde escogieron un cuento y observaban las imágenes creando nuevas historias afianzando su imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Sentimos que la película fue una buena elección porque logro atrapar la atención de las niñas y niños, logrando crear dialogos entre ellos fortaleciendo los vinculos afectivos al comunicar sus pensamientos y sentires.

Talia Torres- Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES: Mayo NIVEL: Pregardin 2

SEMANA DEL 5 AL 9 DE Mayo

FECHA: Mayo 7 del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Rincones de la literatura"

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagogica para las niñas y niños en donde afiancen su imaginacion por medio de cuentos.

EJE: Expresion en la primera infancia "Comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA: Asamblea - Rincones

DESARROLLO A FORTALECER:
las niñas y niños fortalecen su observacion, concentracion y vocabulario al interactuar con los cuentos.

RECURSOS:
- Cuentos (27)
- Fichas armatodo (100)
- Hojas (27
- Baffle. (1).
- Crayolas (27
- Papel craft (3).

HABITOS SALUDABLES:
Realizaremos algunos ejercicios de baile para fortalecer la actividad Fisica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se dara un fuerte abrazo y beso en la mejilla a las niñas y niños al entrar al salon para luego entonar rondas infantiles como "Juan y pedro" "la cueva" y "Tengo un robot" para fortalecer su lenguaje y expresion. Segido a esto realizaremos una asamblea donde dialogaremos sobre la experiencia en la cual vamos a observar los cuento y leeremos las que cada uno de ellos prefieran, estos cuentos estaran en un rincon, en el segundo rincon encontraran hojas y crayolas para que puedan dibujar su historia o personaje favorito, en el ultimo rincon sera en la pared en donde encontraran papel craft en el cual pegaran su hermoso dibujo en el lugar que prefieran con el fin de que logremos hacer una galeria. Pa-

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Pregardin 2.

ra finalizar nos tomaremos el tiempo de observar cada uno de los dibujos y cada uno de ellos nos contara que dibujo realizo.
En horas de la tarde jugaremos con las fichas del armatodo creando Figuras fortaleciendo su motricidad.

VALORACIÓN:

Durante el comienzo de la jornada se evidencio que los niños y niñas llegaron con mucho frio ya que estaba llaviendo entonces con el profesional optamos por poner musica y realizar algunos aerobicos para poder calentar nuestro cuerpo. En el momento de realizar la experiencia las niñas y niños estuvieron emocionados al observar cada uno de los rincones que previamente se organizaron en el salon. Shaumenta escogio en cuento de los animales y al pasar cada pagina pregontaba que animales eran como el paro feel, el koala. o los murcielagos, luego se sentaron con ella sara, zoe, Andres y Dariana observando cada animal y los iban nombrando. Emily opto por acostarse boca abajo para colorear un ratón. Jhostyn fue el primero en pegar su obra en la pared refiriendo "Profe quiero pegarlo aqui" fortaleciendo su confianza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos gusto realizar esta experiencia porque permitio observar a cada uno de los niños y niñas y darnos cuenta sus gustos por los colores o por los animales. Los recursos utilizados permitieron dar cumplimiento al proposito en donde fortalecieron su imaginacion.

Talia Torres- Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES: Mayo NIVEL: Prejardin 2

SEMANA DEL 5 AL 9 DE Mayo.

FECHA: Mayo 8 del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Alimentacion balanceada" Nuevos e interacciones armonicas.

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagogica para las niñas y niños en donde fortalezcan su alimentacion balanceada por medio de un dia preparando distintos menus.

EJE: Expresion en la primera infancia "Comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea-taller.

DESARROLLO A FORTALECER:
las niñas y niños fortalecen su conocimiento frente a la alimentacion balanceada por medio de la construccion de distintos menus.

RECURSOS:
- Frutas y Verduras (100). - Kit doctor (13)
- Loza didactica (100). - Titeres (27).
- Mesa (1).

HABITOS SALUDABLES:
Leeremos el cuento "Tino el cochino" en donde fortaleceremos la higiene personal.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se dara un fuerte abrazo para las niñas y niños para ingresar felices al salon, estando allí jugaremos con los kits de doctores fortaleciendo el juego de roles. Seguido a esto, realizaremos una asamblea para dialogar sobre los alimentos balanceados que debemos comer como algunas frutas y verduras, escucharemos atentamente a cada uno de ellos sobre los alimentos que consumen en casa. Despues vamos a utilizar la mesa que encontraran en la mitad del salon para dejar algunos ingredientes que necesitaremos para realizar diferentes recetas de platos saludables como ensaladas, sopas y algunos secos. Cada uno de los niños y niñas pasaran a realizar el menu que creen que es balanceado y entre todos dialogaremos si si lo es

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 2

o no, para finalizar observaremos el video "El baile de la ensalada" en donde encontraremos algunos alimentos saludables.

En horas de la tarde jugaremos con los titeres fortaleciendo la expresion verbal.

VALORACIÓN:

Durante el inicio de la jornada se pudo evidenciar que Emmy llego alegre y su abuela refirio "Profe la niña se levanto temprano y dijo que queria venir a jugar", ingreso al salón, saludo a sus pares de abrazo y se dispuso a jugar con el kit de doctor. En la hora de realizar la experiencia las niñas y niños se notaron interesados en participar de la asamblea en la cual Jhostyn refirio "la lechuga es un vegetal verde", Shamanta refirio "Profe las verduras son saludables", Sofia refirio "No comemos dulces porque nos duelen los dientes y la panza" afianzando los alimentos que son saludables y los que nos hacen daño. En el momento de realizar las recetas Samuel y Amira sobresalieron al demostrar su agilidad para encontrar los ingredientes. En horas de la tarde Sol y Samantha jugaron con los titeres creando una historia afianzando su imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Sentimos que la experiencia fue pertinente para las niñas y niños porque diferenciaron los alimentos sanos, de igual manera se vieron entusiasmados para participar ya que les llamo la atención mas de lo que pensabamos al inicio generando el cumplimiento del proposito.

Talia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES: Mayo NIVEL: Pregardin. 2

SEMANA DEL 5 AL 9 DE Mayo

FECHA: Mayo 9 del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Espacio de futbol"

PROPOSITO:

Propiciar una experiencia pedagogica para las niñas y niños en donde fortalezcan su motricidad gruesa al jugar con las pelotas al futbol.

EJE: Expresión en la primera infancia "Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y niños afianzan su habilidad para patear las pelotas afianzando su motricidad gruesa.

RECURSOS:

- Pelotas (27)
- Arco (1)
- Conos logicos (60

HABITOS SALUDABLES:

observaremos el video "El cerdo celestino" donde fortaleceremos la alimentacion saludable.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se recibira a las niñas y niños con un abrazo gigante. para luego realizar un circulo para entonar las rondas infantiles de su preferencia como "El sol" "Debajo de mi cama" o "El caballo en el monte" y esto con el fin de fortalecer su expresion verbal. A continuación realizaremos una asamblea para dialogar sobre la experiencia donde jugaremos un partido de futbol, mientras dialogamos sobre los acuerdos de no pegarle a los niños, de no empujar y de divertirnos mucho, el profesional estara repartiendo a cada uno de los niños y niña la pelota del color de su preferencia, luego se les pedira que las pelotas esten en el piso y que solo las pueden tocar con los pies tratando de meterlas en el arco fortaleciendo su habilidad viso-motora. Para

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES: Mayo NIVEL: Pigardinz

Finalizar realizaremos algunos ejercicios de estiramiento para poder volver a la calma.

En horas de la tarde, jugaremos con los cubos logicos realizando distintas figuras. afianzando su motricidad.

VALORACIÓN:

Al inicio de la jornada se evidencio que Emily llego contenta y abrazo a sus amigos Joel y Andres para luego entonar rondas infantiles, en las cuales aplaudia sonrientemente. En el momento de realizar la experiencia. Shamanta y Valeria estuvieron atentos a los acuerdos de permanencia en lo cual refirieron "Profe arriba. no podemos correr porque nos pegamos" reconociendo el cumplimiento de cada acuerdo. En el momento de jugar Futbol Luciana y Saul, prefirieron hacerse en el arco para tapar y Santiago junto con Zamantha. sobresalieron. all, demostrar su habilidad e interes. para patear el balon, Fortaleciendo su motricidad gruesa. En la tarde Martin y Amina jugaron con los cubos logicos. Separandolos por colores y realizando construcciones como trenes o edificios Fortaleciendo su motricidad Fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos divertimos mucho realizando esta experiencia ya que todos los niños y niñas participaron de ella. De igual manera permitio observar o evidenciar el desarrollo motor de cada niño y niña. y sus vinculos afectivos al compartir con sus pares. El espacio que utilizamos, Fue pertinente para. dupdar a dar cumplimiento al proposito.

Talia Torres- Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Pregardin 2

SEMANA DEL 12 AL 16 DE Mayo
FECHA: Mayo 12 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Car-arte"

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagogica para las niñas y niños, en donde afiancen su creatividad al pintar con carros.

EJE: Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Asamblea - Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
las niñas y niños fortalecen su creatividad e imaginacion al pintar la trayectoria de sus carros con pintura
RECURSOS:
- Carros (27)
- Rompecabezas (27).
- Papel craft (4)
- Pintura (Caja x6)

HABITOS SALUDABLES:
Escucharemos la cancion "Lavate las manos" afianzando la importancia del lavado de manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Recibiremos a cada uno de los niños y niñas con un fuerte abrazo y una gran sonrisa para luego invitarlos, a armar los diferentes rompecabezas de animales con el fin de fortalecer su concentracion. Segodo a esto se pedira que los niños y niñas se sienten en las sillas que estaran al rededor del salon, luego observaran que en la mitad en el piso estaran pegados papel craft y platos con pinturas de diferentes colores como azul, rojo, amarillo, verde, negro y blanco. El profesional escogera un carro el cual pasara por la pintura que prefiera para untar las llantas, luego pasara el carro por el papel craft para dejar marcado la trayectoria que realiza el carro, luego los niños y niñas

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 2

realizaran lo. MISMO con el carro y las pinturas de su preferencia observando las líneas. Para finalizar pegaremos el papel en la pared para que observemos la creación que cada uno realizó.

En la tarde entonaremos rondas infantiles de su preferencia para fortalecer su lenguaje.

VALORACIÓN:

Durante el comienzo de la jornada, se evidencia que Zamaytha ingresa sonriente al jardín y se despide de su madre tranquilamente refiriendo "Chao mamita, nos vemos ahorita." reconociendo el tiempo que permanece en el jardín. Al realizar la experiencia se logra evidenciar que Andres, Jhostyn y Emily estaban emocionados por iniciar ya que escogieron sus carros, Andres escogio el carro azul, Emily el amarillo y Jhostyn el azul fortaleciendo su autonomía. Al pintar, Saul, pasaba varias veces el carro por el plato que contenia la pintura verde y luego lo pasaba una sola vez por el papel. Miguel observaba detenidamente la huella que dejaba su camioneta en el papel. En horas de la tarde Luciana resaltó al entonar la cancion "la cuenta" en donde realizo cada movimiento que iba escuchando atentamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Realizar esta experiencia fue divertida ya que los niños y niñas se asombraban cada vez que pasaban carro por el papel ya que dejaban marcas distintas. Esta experiencia permitió que fortalecieran su creatividad. El pintar de una manera distinta y llamativa para ellos. De igual forma los recursos utilizados fueron pertinentes para dar cumplimiento al propósito.

Talia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES: Mayo NIVEL: Prejardin 2.

SEMANA DEL	12 AL 16 DE Mayo.
FECHA:	Mayo 13 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	TSSA "Nuevo Hermano"

PROPOSITO:
Generar una experiencia pedagogica para las niñas y niños en donde reconozcan sus emociones con la llegada de un nuevo hermano por medio del cuidado de los munecos asexuados

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Asamblea taller.
DESARROLLO A FORTALECER:
las niñas y niños reconocen sus emociones, frente a la llegada de un nuevo hermano y como actuar frente a esto.
RECURSOS:
• Munecos asexuados (10) • Instrumentos musicales (27)
• Cobijas (10) • Hojas (14)
• Cuento (1) • Colores (27).
HABITOS SALUDABLES:
Bailaremos distintas rondas para fortalecer la importancia de la actividad fisica.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se dara un abrazo y beso en la mejilla a los niños y niñas para luego entonar rondas infantiles como "El sol" "El caballo" o "Tengo un robot" fortaleciendo su lenguaje. Luego vamos a sentarnos cada uno en las sillas para escuchar el cuento "Mari, el super hermano mayor" en donde reconocen algunos sentimientos que genera la llegada de un nuevo hermano y las acciones que podemos hacer frente a esto. Luego se invita a que por parejas escojan un bebe asexuado y una cobija para realizar las acciones que escucharon en el cuento, de igual manera realizar acciones de cuidado como peinarlos, consentirlos o dormirlos cantandoles rondas. Para Finalizar la experiencia realizaremos

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES: Mayo NIVEL: Prejardinz

una carta para el nuevo hermanito diciendole lo mucho que lo queremos.

En horas de la tarde jugaremos con los instrumentos musicales fortaleciendo su Rrincher.

VALORACIÓN:

Al comenzar la jornada ingresó Miguel feliz mostrando a los profesionales sus guantes nuevos que le compro su mamá y luego se los mostró a sus pares. Refiriendo "Mira es sonyk" compartiendo su alegría. En el momento de realizar la experiencia Amira y Madeleyn permanecieron atentas a escuchar el cuento en el cual refirieron "Profe yo no tengo hermanos" y Luciana con sus dedos refirio "Profe yo tengo dos hermanas, Sofia y Nicol" fortaleciendo su confianza al participar. Shamanta refirio "Profe los bebes no tienen nombre porque estan en la panza" refiriendose a su hermano que está por nacer. En el momento de cuidar a los bebes Isayl refiere "Shuuu" intentando dormirlo, Santiago y Madeleyn lo arrullaron con la cobija. Shamantha y Emily intercambiaron el cuento para leerselo a los bebe fomentando los cuidados que escucharon en el cuento y asi mismo los que reciben en casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Realizar esta experiencia fue satisfactoria. porque se pudo observar los cuidados y acciones que reciben cada uno de los niños y niñas como un gran abrazo o cosquillas. que reconocen como gesto de amor. De igual manera los recursos utilizados permitieron que cada uno de ellos lo interiorizara mejor y asi vez cumpliendo con el objetivo propuesto.

Talia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardin 2

SEMANA DEL 12 AL 16 DE Mayo
FECHA: Mayo 14 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conectando con la naturaleza

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagogica en donde los niños y niña fortalezcan su exploracion por medio de recolectar objetos del parque.

EJE: Experimentacion y pensamiento logico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Asamblea - taller.

DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen su observacion y exploracion al recolectar objetos del parque.

RECURSOS:
- Hojas (50) · Cinta (1 Rollo) · Cubos de enhebrar (50)
- Pasto (100) · Hojas (70)
- Flores (50) · Pintura (caja x6)

HABITOS SALUDABLES:
Escucharemos la cancion "No me quiero banar" para fortalecer la higiene corporal.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se recibira a las niñas y niños con un caluroso abrazo y saludo para luego invitarlos a jugar con los cubos de enhebrar con el fin de fortalecer su atencion y motricidad. Finda. Despues de esto vamos a sentarnos en las sillas para que podamos dialogar sobre la experiencia en donde cada uno de los niños tendra en sus muñecas una manilla de cinta gruesa con el fin de dirigirnos al parque en donde previamente los profesionales escondieron diferentes objetos, como hojas de arbol, piedras, pasto y flores que iran pegando en sus manillas, esto fortalecera su observacion y especialmente incentivara a la exploracion del espacio. Para finalizar nos dirigiremos al salon en donde

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Pregardin 2

dibujaremos cada objeto que encontramos con la ayuda de unas hojas de colores y pinturas.

En horas de la tarde jugaremos con las objetos naturales que encontramos en la experiencia.

VALORACIÓN:

Al inicio de la jornada las niñas y niño estuvieron contentos jugando y creando figuras con los cubos de colores Sheidy y Amira realizaron un castillo y un tren fortaleciendo su imaginación. En la experiencia todos estuvieron a la expectativa al ver las hojas, las piedras y el pasto en el piso y en cada lugar del salón, Samantha en el momento de explicar lo que íbamos a hacer intentaba coger cada uno de los objetos que veía. Shamahia Zirit se sentó en un lugar del salón después de recoger varias hojas y pasto para poner cuidadosamente cada una en sus manillas. Jhostyn solo escogio pasto y decoro sus manillas realizando espirales. Amira escogio las flores de color rosado para pegarlas en la manilla. En la tarde Martin, Miguel y Andres recogieron las piedras escogiendo y clasificando las grandes de las pequeñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos gusto realizar esta experiencia porque sentimos que hubo una buena concentración de parte de las niñas y niños, de igual manera fortalecieron sus sentidos al tocar y oler cada uno de los objetos de la naturaleza. Los recursos utilizados fueron pertinentes para potenciar su exploración y dar cumplimiento al propósito.

Talia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES: Mayo NIVEL: Pregardin 2

SEMANA DEL 12 AL 16 DE Mayo

FECHA: Mayo 15 del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Interacciones con otros Niveles

PROPOSITO:

Propiciar una experiencia pedagogica para las niñas y niños, en donde fortalezcan sus vinculos afectivos con otros niveles por medio de un dia en el spa

EJE: Desarrollo personal y social en la primera infancia.

ESTRATEGIA: Asamblea - Rincones.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños fortalecen su lenguaje y comunicacion al dialogar con niños y niñas de otro nivel.

RECURSOS:

- Crepos (-10) • Cremas (5) • Cubos de colores (60)
- Esmaltes (-10) • Agua (3) • Titeres (15)
- Peinillas (10) • Exfoliante (4) • Titiritero

HABITOS SALUDABLES:

Observaremos el video "el cerdo celestino" para fortalecer la alimentacion saludable.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se recibira a las niñas y niños con un caluroso abrazo para luego invitarlos a crear e imaginar historias con los titeres fortaleciendo su comunicacion verbal. Luego realizaremos un circulo en donde dialogaremos sobre la experiencia del dia de hoy, en la cual tendremos invitados especiales pero tenemos que llegar a algunos acuerdos para que ellos nos puedan visitar porque son niños pequeños que ellos; estos acuerdos son: consentirlos, no empujarlos, no correr y no gritar, seguido a esto los niños y niñas del nivel de parvulos ingresaran para poder llevar a cabo nuestro spa. En el primer rincon encontraremos las cremas y las esencias para poder realizar masajes mutuos en los pies. En el segundo rincon encontraran la estacion de las uñas, manos y pies en donde podemos decorar las uñas de las niñas y niños. En el tercer rincon encontraran la zona de peinados en el cual estaran las

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Jardin 2

pelillas, agua y cauchos para que entre ellos, logren realizar diferentes peinados, las profesorales estaran motivando a los niños y niñas a dialogar entre ellos. Para finalizar la experiencia realizaremos una asamblea en donde comunicaremos lo que mas nos gusto y nos daremos abrazos. En horas de la tarde, jugaremos con los cubos de colores realizando diferentes construcciones fortaleciendo su imaginacion

VALORACIÓN:

Durante el inicio de la jornada Samara ingreso contenta al salon, abrazando a sus pares ya que no habia asistido al jardin, compartiendo con ellos los titeres. En el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y niños estuvieron animados compartiendo con los niños y niñas del otro nivel. Shamanta le realizo un masaje en las manos a Zoe con ayuda de una crema exfoliante; Saul, Jhendy y Lucana sentaron a Gabriela en el rincon de las esencias en donde las 3 realizaron diferentes masajes en la cara, en las manos y en los pies, Gabriela se relajo y dejo que sus pares la consintieran. Jara escogio el agua y la pelilla para peinar a realizandole 2 moñas. Martin y Andres, en horas de la tarde, realizaron un tren con los cubos realizando los vagones de colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia nos parecio divertida porque permitio que las niñas y niños fortalecieran sus vinculos afectivos de una manera diferente, de igual manera permitio fortalecer el dialogo y su lenguaje. los recursos permitieron que fuera la experiencia mas amena logrando asi explorar sus sentidos, con olores nuevos para ellos y asi mismo las texturas.

Talia Torres - Carlos Hernandez.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Pregardin 2

SEMANA DEL 12 AL 16 DE Mayo.
FECHA: Mayo 16 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Juego de roles "Busqueda del Tesoro"

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagogica para las niñas y niños en donde fortalezcan su imaginacion y confianza. por medio de un dia siendo piratas.

EJE: Expresión en la primera infancia "Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea - Taller.
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen su seguridad y confianza. al interpretar diferentes personajes en la busqueda del tesoro.
RECURSOS:
- Disfraces (27)
- Cuentos (27)
- Pistas (10)
- Rompecabezas (27).
- Tesoro (1)

HABITOS SALUDABLES:
Escucharemos la cancion "Lavate los dientes" fortaleciendo el buen cepillado y la higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se recibira a las niñas, y niños con un caluroso saludo para luego motivarlos a jugar con los rompecabezas fortaleciendo su atencion y habilidad viso-motora. Despues de esto se pedira que las niñas y niños realicen un circulo para jugar "el Capitan dice" en la cual escucharan las acciones que deben realizar como saltar, reptar, correr, dar vueltas, etc. Luego el capitan les dira a los piratas "Los niños y niñas vendran disfrazados, desde casa, de piratas con material reciclado) que, se le ha perdido el tesoro y quiere encontrarlo, para esto necesita la ayuda de ellos. Para esto estaran diferentes pistas para que los niños y niñas lo puedan encontrar. Las pistas estaran en diferentes lugares del jardin, esto para que las niñas y niñas logren desplazarse, de manera segura y en confianza. fortaleciendo en ellos la exploracion y su observacion. los profe-

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardin 2.

Sionales estaran motivando a los niños y ninas a estar en su personaje y pensar como tal. Finalizar encontraremos el Tesoro en donde se encerraron los incentivos por participar en la busqueda.

En horas de la tarde, observaremos los cuentos en donde crearemos historias fortaleciendo la imaginacion.

VALORACIÓN:

Al comenzar la jornada Anya y Samuel, se vieron interesados en los rompecabezas armandolos con atencion y compartiendolos con sus pares. Durante la experiencia se evidencio la habilidad de observacion y para encontrar los objetos de cada una de las pistas. Shamanta refirio "Profe vamos en el barco para buscar la pista 2" fortaleciendo su imaginacion y el juego de roles. Sheidy y Joel ubicaban las pistas y dialogaban sobre cada objeto, describiendolo nombrando sus colores y el lugar en donde se encuentra, afianzando su lenguaje. Al encontrar el tesoro Daianna refirio "Profe. Aqui esta" Saltando y gritando emocionada. Samuel refirio "Profe esto fue mal cuerido" afianzando su seguridad. En la tarde. Harold observo detenidamente los cuentos describiendo cada animal que veia. Fortaleciendo su observacion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos sentimos bien realizando esta experiencia ya que logro llamar la atencion de cada una de las ninas y niños, pues se evidencio la participacion de ellos para buscar el tesoro. los recursos utilizados permitio hacer mas interesante la experiencia. Logrando fortalecer su motricidad gruesa y exploracion. Creemos que podemos realizarla nuevamente mas adelante realizando algunos cambios.

Tulia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 2

SEMANA DEL 19 AL 22 DE Mayo.	
FECHA: Mayo 19 del 2025	
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Telas de colores"	

PROPOSITO:

Propiciar una experiencia pedagogica para las niñas y niños en donde fortalezcan su imaginación por medio telas de colores.

EJE: Expresion en la primera infancia "Comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños fortalecen su imaginación y creatividad al jugar con telas de igual manera afianzan sus vinculos afectivos al interactuar con sus pares.

RECURSOS:

- Telas (10)
- Sillas (10)
- Plastilina (3)
- Mesa (1)
- Kit de herramientas (10)
- Casa (1)
- Palos de paleta (100)

HABITOS SALUDABLES:

Tendremos 2 dientes pegados a la pared con el fin de que los niños y niñas peguen debajo de ellos los alimentos sanos y los malos fortaleciendo la higiene oral.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se recibe a las niñas y niños con un caluroso abrazo para luego motivarlos a jugar con los palos de paleta y plastilina para formar diferentes creaciones fortaleciendo su creatividad. Seguido a esto se pide que los niños y niñas se sienten al rededor del salon, para asi acomodar en la mitad la casa, la mesa, y las sillas para que en ellas poner diferentes telas de distintos colores, con el Fin de que los niños y niñas puedan explorar por debajo de cada objeto. Luego se invita a que colan cada uno de ellos una tela y puedan jugar con ella de diferentes maneras, dandole nuevos usos con el fin de fortalecer su imaginacion y creatividad. De igual manera los profesionales estaran motivando a cada uno de ellos a compartir con sus pares y a participar de la experiencia.

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES: Mayo NIVEL: Pregardin 2

Para finalizar realizaremos una experiencia en donde será una asamblea para dialogar sobre todas las creaciones que realizaron y como se sintieron al realizarlas.

En horas de la tarde jugaran con los bloques de colores realizando distintas figuras fortaleciendo su pensamiento logico.

VALORACIÓN:

Al inicio de la jornada se evidencio que Sofia ingreso al salón sonriendo y abrazando a sus pares invitandolos a jugar con los palos de paletas. En la experiencia se observo que las niñas y niños estuvieron participativos. Andres y Joel escogieron la tela de color café y cada uno cogio de un extremo dandole vueltas. En esta experiencia sobresalio Saul ya que pasaba por debajo de cada tela que veia como en la casa, sillas o mesa fortaleciendo su motricidad y exploracion. Salome escogio las telas de colores claros para realizar una casa junto con las sillas, afianzando su imaginacion y creatividad. En horas de la tarde Martin, Darianna y Emily sobresalieron al armar los rompecabezas pues utilizaron su concentracion y observacion para terminar antes que sus otros pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Sentimos que se cumplio con el objetivo propuesto, puesto que los niños utilizaron su imaginacion para crear diferentes objetos, sin embargo sentimos que algunos objetos como la mesa y la casa sobraron ya que preferian jugar entre ellos sin utilizar estas casas. Para una proxima experiencia lo tendremos en cuenta para hacer mas amena la ocasion.

Tulia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardin 2

SEMANA DEL 19 AL 22 DE Mayo.
FECHA: Mayo 20 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Manos y Pies"

PROPOSITO:

Propiciar una experiencia pedagogica para las niñas y los niños en donde fortalezcan su motricidad gruesa al seguir secuencias.

EJE: Expresion en la primera infancia. "Comunicacion atraves de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños fortalecen su corporalidad y motricidad gruesa al saltar y realizar las secuencias

RECURSOS:

- Siluetas de pies y manos (20 parejas)
- Tapas (100)
- Musica (10)
- Juguetes varios (27)

HABITOS SALUDABLES:

Nos ontaremos de escarcha para luego realizar los pasos para un correcto lavado de manos fortaleciendo la higiene.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se saludara a las niñas y niños con un caloroso abrazo para luego motivarlos a jugar con los juguetes varios con el fin de fortalecer sus vinculos afectivos y el valor de compartir. Seguido a esto los profesionales pediran a las niñas y niño que realicen un circulo para entonar y bailar la ronda "Cabeza, hombros, rodillas y pies" y "Saco mis manitas" con las cuales daremos inicio a la experiencia. Luego de esto se pondra en todo el piso del salon diferentes pies y manos en distintos lugares y en diferente direccion como 2 manos, dos pies, luego un pie y una mano para que cada uno de los niños y niña puedan cruzar poniendo sus pies y manos segun corresponda, esto se irá repitiendo con distintas secuencias con el fin de fortalecer

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Preparatoria 2

su motricidad gruesa y habilidad viso-motora. Para finalizar se dejara que los niños y niñas realicen su propia secuencia para poder cruzarlas.

En horas de la tarde jugaran con las tapas creando diferentes figuras fortaleciendo su imaginación

VALORACIÓN:

Al inicio de la jornada Luciana llego llorando porque tenia frio, ya que estaba lloviendo, pero al ingresar se encontró con sus pares y jugó con los muñecos varios cambiando su estado de animo. En el momento de realizar la experiencia se evidencio que Sara estaba entusiasmada por participar y nombraba cada silueta que el profesional iba dejando en el piso. Por otro lado destaco Danna al pasar por todas las secuencias rapidamente demostrando su agilidad. Matiz. Dariana y Sara pasaron cada secuencia despacio poniendo atención a cada uno de sus pasos. Emily fortalecio su motricidad gruesa al saltar con su pierna derecha, afianzando su equilibrio. En la tarde Sofia y Madeleyn realizaran distintas figuras con las tapas afianzando su imaginación al crear flores y castillos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos gusto realizar esta experiencia ya que las niñas y niños fortalecieron su motricidad al mismo tiempo que se divertian. Les llamo la atencion cada minuto por eso consideramos que mas adelante la llevaremos a cabo para seguir fortaleciendo la corporeidad y corporalidad. De igual manera los recursos utilizados permitieron dar cumplimiento al proposito.

Talia Torres - Carlos Hernandez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 2

SEMANA DEL 19 **AL** 22 **DE** Mayo.

FECHA: Mayo 21 del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Medidas para reducir riesgos de accidentes con sustancias peligrosas.

PROPOSITO:

Propiciar una experiencia pedagogica para las niñas y niños en donde reconozcan las medidas preventivas para reducir riesgos de accidentes con sustancias peligrosas. por medio de la clasificacion de imagenes!

EJE: Expresion en la primera infancia. Comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento*

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y niños Fortalecen su observacion al clasificar imagenes de las sustancias peligrosas. De igual manera reconocen la importancia de las medidas de proteccion.

RECURSOS:

- Imagenes De sustancias peligrosas (10) • Avenero (1)
- Imagenes De Alimentos (10) • Cinta (1) • Musica (10)
- Instrumentos Musicales (20) • Aros de ensartar (40)

HABITOS SALUDABLES:

Las niñas y niños escucharan la cancion "No me quiero bañar" en la cual Fortaleceran la higiene corporal

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dara un abrazo y un beso en la mejilla a las niñas y niños para recibirlos, luego de esto. se motivara a las niñas y niños a jugar con los aros de ensartar Fortaleciendo su habilidad visomotora. Luego de esto los profesionales pediran a los niños y niñas que se sienten en sus respectivas sillas para dialogar sobre la experiencia en donde en la Unidad del salon encontraran el avenero y dentro de el las Imagenes de algunas sustancias peligrosa y de alimentos con el Fin de realizar una asamblea en donde dialogaremos sobre cuales son las sustancias peligrosas como lo son medicamentos, productos de limpieza como detergentes, cloro, jabon de loza, pintura, gasolina, aceite, pesticidas y alcohol; los cuidados con ellos como no cogerlos ni consumirlos. Despues los clasificaremos en una pared pegaremos las sustan-

Scanned with CamScanner

fundación social castilo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 2.

clas peligrosas y en otra pegaremos los alimentos que podemos consumir. Para finalizar observaremos el video "Sustancias Peligrosas" de Miss Lucero en donde fortalecen las medidas de cuidado.
En horas de la tarde tocaremos algunos instrumentos musicales fortaleciendo la escucha.

VALORACIÓN:

Al inicio de la jornada se evidencio, que Sheidy y Samuel fortalecieron su motricidad al jugar con los aros demostrando su habilidad al ensartarlos. En el momento de realizar la experiencia. Shamanta observo, cada una de las imagenes y las iba nombrando fortaleciendo su lenguaje. Madelyn refirio "Profe mi mama lava con jabón mi ropa y me baño tambien." reconociendo una sustancia peligrosa. Se resalta notablemente la participación de Dana al escoger cada dibujo decia su nombre y clasificarlo, pues referia "Profe esto es aceite, no la podemos coger ni comer y va aqui pegando en la parte de sustancias peligrosas, fortaleciendo su atencion y observacion. En horas de la tarde Martin y Miguel escogieron las flautas e iban por el espacio soplandolas. Y viendo afianzando su escucha.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos parecio importante realizar esta experiencia y de igual manera creemos que los niños y niñas la disfrutaron y aprendieron de ella. Por otro lado los recursos utilizados como las imagenes fueron indispensables para dar cumplimiento al proposito.

Tilia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo. NIVEL Pregardin 2

SEMANA DEL 19 AL 22 DE Mayo.
FECHA: Mayo 22 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Balon Tela"

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagogica para las niñas y niños en donde fortalezcan su motricidad gruesa por medio de telas y balones.

EJE: Expresion en la primera infancia. "Comunicación atraves de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea - Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
las niñas y niños fortalecen su motricidad gruesa y habilidad viso-motora lanzando los balones con ayuda de las telas.
RECURSOS:
- Telas (12) - Ponperabezas (20).
- Balones (12) - Juguetes Varios (30)
- Canciones (12)

HABITOS SALUDABLES:
Realizaremos diferentes ejercicios motores fortaleciendo la actividad fisica.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo y abrazo para luego motivarlos a jugar con los juguetes varios para afianzar su imaginación y dialogo. Luego de esto se realizara una asamblea en donde dialogaremos sobre la experiencia del dia de hoy, en donde saldremos al comedor, para realizarla, antes tenemos que llegar a algunos acuerdos de permanencia a este lugar, como no correr, no empujar a los pares y no gritar. Estando allí realizaremos parejas, luego de esto el profesional repartira a cada una de ellas una tela y un balon para que puedan pasarlas de un lado para el otro con la ayuda de las telas, se pondra musica para hacer aerobicos para acompañar la experiencia. Para finalizarla realizaremos ejercicios de yoga con

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES NIVEL

posturas de animales para volver a la calma.

En horas de la tarde armaremos los rompecabezas de animales fortaleciendo su pensamiento logico.

VALORACIÓN:

Durante el inicio de la jornada se evidencia que los niños y niñas ingresaron contentos al salon compartiendo respetuosamente los juguetes varios. En el momento de realizar la experiencia Samuel y Shamanta estaban ansiosos por jugar con la tela y referian "Profe en el comedor no vamos a correr porque nos caemos" afianzando los acuerdos de permanencia en ese lugar. Sobresalieron Luciana, Sofia Madeleyn y Sheidy al trabajar en equipo para que la pelota lograra ser lanzada a sus pares. Martin prefirio levantar las pelotas que se caiban y dejarlas nuevamente en las telas. Luego de un rato Santiago prefirio meterse debajo de la tela y jugar con sus pares. Andies armó los rompecabezas con agilidad fortaleciendo su concentracion

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos gusto realizar esta experiencia porque los niños y niñas se divirtieron, fue algo nuevo para ellos y a su vez fortalecieron su motricidad gruesa, coordinacion y asi mismo el trabajo en equipo. Esta experiencia la tendremos en cuenta para mas adelante volverla a realizarla.

Talia Torres - Carlos Hernandez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardin 2

SEMANA DEL 26 AL 30 DE Mayo

FECHA: Mayo 26 del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: " Visita al parque"

PROPOSITO:

Implementar una experiencia pedagogica para las niñas y niños en donde fortalezcan su motricidad gruesa. por medio de una visita al parque.

EJE: Expresión en la primera infancia "Comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños fortalecen su motricidad gruesa. y corporeidad al jugar en cada uno de los objetos que estan en el parque.

RECURSOS:

- Columpio (1) - Piscina de pelotas (1) - Kits Herramientas (10)
- Castillo (1) - Tren (1) - Cuentos (20).
- Caballos (5) - Barras de equilibrio (2

HABITOS SALUDABLES:

Escucharemos la cancion "Borbujas para jugar" fortaleciendo. la higiene corporal.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se recibira a los niñas y niños con un caluroso saludo y abrazo para luego motivarlos a observar cuentos infantiles fortaleciendo su vocabulario. luego de esto se pedira a cada uno de ellos y que se sienten en la sillas para dialogar sobre la experiencia, la cual llevaremos a cabo en el parque, pero antes de desplazarnos para allá llegaremos a algunos acuerdos de permanencia como compartir cada uno de los objetos que se encuentran allí, no empujar a los amigos y divertirse mucho. Luego nos dirigiremos al espacio del parque en donde los niños y niñas jugaran libremente. los profesionales estaran acompañando a cada uno de ellos, y motivando los a participar permitiendo fortalecer su motricidad gruesa y corporeidad. Para finalizar nos regresaremos al salon en donde realizaremos

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 2.

posiciones de yoga de animales para volver a la calma.

En horas de la tarde las niñas y niños jugaran con los kits de herramientas fortaleciendo su imaginacion y juego de roles.

VALORACIÓN:

Al iniciar la jornada Shamanta fue una de las primeras que llego al salon y de una vez refirio "Profe me lees este libro?" mostrando el cuento del lobo y los 3 cerditos, luego motivaba a sus pares a observar diferentes cuentos. En el momento de realizar la experiencia todos los niños y niñas estuvieron felices. Salome refirio "Profe no vamos a correr en el parque" o Samara que refirio "Profe y vamos a compartir" Fortaleciendo los acuerdos de permanencia. Emily escogio el caballo de goma con el cual recorrio el espacio saltando afianzando su motricidad gruesa. Sara y Damian. la mayoria del tiempo emparejaron el columpio para que Danna y Dariana se columpiaran. En la tarde Santiago jugo en la casa a cocinar con las Herramientas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Realizar estas experiencias nos parece importante ya que los niños y niñas se diviertan. y fortalecen su motricidad gruesa y fina, su equilibrio y sobre todo sus vinculos afectivos al compartir cada elemento encontrado en el parque.

Talia Torres - Carlos Hernandez.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES: Mayo NIVEL: Pegardin 2

SEMANA DEL 26 AL 30 DE Mayo
FECHA: Mayo 27 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Figuras Divertidas"

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia para las niñas y niños en donde fortalezcan su motricidad Fina por medio de la plastilina.

EJE: Experimentacion y pensamiento logico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Asamblea - Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
las niñas y niños fortalecen su motricidad Fina. al realizar diferentes figuras. con la plastilina.

RECURSOS:
- Plastilina (12) • Loterias. (27)
- Imagenes de figuras (27)
- Papel kraf • Pelotas de colores (27).

HABITOS SALUDABLES:
Observaremos los pasos de un correcto cepillado de dientes. por medio de. Imagenes fortaleciendo la higiene oral.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se recibira a las niñas y niños con un caluroso abrazo para luego motivarlos. a jugar con las loterias fortaleciendo su atencion y observacion. Luego de esto realizaremos un Circulo en donde entonaremos distintas rondas infantiles como "saco mis manitas", "Señor dedo" o "la historia de juan y de pedro" para poder calentar nuestras manos y dedos. Despues el profesional dejara en el piso distintas y diferentes figuras dibujadas en hojas de color blanco con el fin de que cada uno de los niños y niñas escoja el que mas le guste y se siente al frente. A continuacion se le dara a cada uno plastilina de su eleccion para que la pueda amasar y estirar, luego repasaran la linea de la figura fortaleciendo

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Pregardin 2

su motricidad fina. Para finalizar pegaremos las creaciones en un mural para que sus pares puedan observar cada una.

En horas de la tarde jugaron con pelotas de colores fortaleciendo su motricidad gruesa.

VALORACIÓN:

Durante el inicio de la jornada se evidencio. que las niñas y niños ingresaron animados al salón y jugaron con las loterias. fortaleciendo su observación. En el momento de realizar la experiencia Martin y Salome se alegraron y saltaron al escuchar que iamos a utilizar plastilina. Cuando el profesional dejo las hojas en las sillas para que los niños y niñas escogieran el que mas les gustara, Danha y Amira pasaron por todas mirando y detallando cada dibujo y nombrando cada de una. En esta experiencia se observaron dificultades al realizar tiras delgadas para el arcoiris y Luciana que prefirio rellenar cada linea con bolas pequeñas de plastilina color rojo.
En horas de la tarde Santiago y Miguel jugaron a ponchados con las pelotas fortaleciendo su habilidad visomotora y agilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos parecio que esta experiencia permitio que las niñas y niños fortalecieran su motricidad fina a la vez que su imaginacion y creatividad al realizarla de distintas maneras. Nos gusto realizarla porque llamo la atencion de cada uno de ellos. De igual manera los recursos utilizados fueron pertinentes para dar cumplimiento al proposito.

Talia Torres - Carlos Hernandez.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES: Mayo NIVEL: Pregardin 2

SEMANA DEL 26 AL 30 DE Mayo.
FECHA: Mayo 28 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Palas y Baldes"

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia para las niñas y niños en donde Fortalezcan su motricidad Fina y habilidad oculomanual por medio de palas y tapas.

EJE: Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Asamblea - Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
- Las niñas y niños Fortalecerán su motricidad Fina y habilidad viso-motora.

RECURSOS:
- Tapas (200)
- Almohadas (10)
- Palas (27)
- Fichas del armatodo (100)
- Baldes (27)
- Tobos Didacticos (200).

HABITOS SALUDABLES:
- Observaremos el video "El cerdo celestino" en donde Fortaleceremos la alimentacion saludable.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se recibe a las niña y niños con un caluroso Saludo para luego invitarlos a jugar con las Fichas del armatodo para construir diferentes Figuras con el Fin de Fortalecer su imaginación y pensamiento logico. Luego de esto se pedira que cada uno de ellos se siente en su silla para escuchar la experiencia que vamos a realizar el dia de hoy, para ello el profesional pondra la piscina o arenero en la mitad del salon, dentro de ella pondra las tapas y los tubos logicos, al rededor de el arenero por fuera pondra los baldes y las palas para que los niños y niñas escojan el que mas les llame la atencion y puedan recoger las tapas y tubos con las palas con el Fin de que logren coger la pala adecuadamente y

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES _____ NIVEL _____

afiancen su habilidad viso-motora. Para finalizar la experiencia realizaremos una asamblea en la cual dialogaremos sobre como se sintieron realizando la experiencia.

En horas de la tarde las niñas y niños jugaran con los tubos logicos fortaleciendo la creatividad e imaginación.

VALORACIÓN:

Al iniciar la jornada Amira llego contenta a jugar con las fichas de encajar, le invito a Abel a jugar con ella creando castillos, carros fortaleciendo su imaginación. En la experiencia se evidencia que Andres, Santiago y Salome cogen la pala adecuadamente. lo que permite llenar el balde mas rapido. Abel, Martin y Samara prefirieron llenar un solo balde entre los tres. Danna refirio "Profe me gusta esto" refiriendose a llenar el balde. afianzando su expresion al dar a conocer sus emociones y sentimientos.
En horas de la tarde. Sofia, Zamantha y Emmy, crearon un tren entre las 3 con los tubos de cobres afianzando el trabajo en equipo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Realizar esta experiencia nos parecio oportuna para fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas y observar a cuales niños y niñas se les favorece mejor y a quienes no. los recursos utilizados fueron pertinentes para el desarrollo de la experiencia.

Talia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCIÓN EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 2.

SEMANA DEL 26 AL 30 DE Mayo
FECHA: Mayo 29 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Guantes Colgantes"

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagogica para las niñas y niños en donde fortalezcan su creatividad por medio de la pintura.

EJE: Expresion en la primera infancia "Comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller.
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen su imaginacion y creatividad al

RECURSOS:
- Pintura = (1 Azul, 1 Roja, 1 Verde, 1 Morada)
- Papel Kraft (5) • Yermis (10)
- Lana (2 Rollos). • Rompecabezas (27).

HABITOS SALUDABLES:
Observaremos el video "Lavate las manos" para Fortalecer el correcto lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se recibira a las niñas y niños con un caloroso abrazo para luego motivar los a jugar con los yermis fortaleciendo la habilidad ojo-mano al intentar pegarle al pin con la tabla. A continuación se le pedira a los niños que se sienten al rededor del salon para ir dialogando sobre la experiencia del dia de hoy, para ello cada uno se irá quitando los zapatos y medias, al tiempo el profesional dispondrá de papel kraft en el piso realizando una hilera encima del papel colgado en el techo, se pegaran distintas tiras de lana y al Final llevara cada una, un guante de latex, dentro de el tendra pintura de diferentes colores, para que los niños y niñas los puedan oprimir para que salga la pintura por orificios realiza-

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 2

dos en cada uno de los dedos del guante y así puedan pintar de una forma diferente y creativa. Para finalizar. pegaremos el papel kraft en la pared para que los niños y niñas observen sus creaciones.
Para Finalizar la jornada armaremos rompecabezas. Fortaleciendo su pensamiento logico.

VALORACIÓN:

Al iniciar la jornada, se evidencio que Luciana ingresa con sueño al salon pero los profesionales la invitaron a jugar con el yermir. con el cual se motivo e invitaba a su amiga Sara a jugar con ella. Durante la realizacion de la experiencia se observo que todos los niños y niñas estuvieron activos. Shamanta. refiria "d Profe carlos que tienen los guantes por dentro?" el profesional le respondio que pintura y Daniana se levanto y grito de la felicidad. Al oprimir el guante. Samuel lo hizo con una sola mano y se corria hacia atras para no untarse de pintura. Emily y Andres oprimieron el guante con las 2 manos tratando de untar sus manos y pies.
En la tarde Luciana armo con agilidad. los rompecabezas fortaleciendo su observacion

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos gusto, realizar esta experiencia. ya que cada uno de los niños y niñas se divirtio al pintar de una manera distinta. De igual manera Fortalecieron sus sentidos al experimentar diferentes. texturas como la pintura y los guantes. los recursos utilizados fueron pertinentes para dar cumplimiento al proposito.

Talia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES: Mayo NIVEL: Prejardin 2

SEMANA DEL 26 AL 30 DE Mayo.

FECHA: Mayo 30 del 2025

NOMBRE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:" Vamos al Safari"

PROPOSITO:
Iniciar una experiencia pedagogica para las niñas y niños en donde fortalezcan sus vinculos afectivos por medio de un Safari en otro espacio del jardin.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
las niñas y niños fortalecen su lenguaje y expresion verbal al comunicarse con otros pares

RECURSOS:
- Pinturacaritas (2)
- Titeres
- Cuentos.

HABITOS SALUDABLES:
las niñas y niños fortalecen. la higiene personal por medio del cuento "Tino el cochino"

ACTIVIDAD:
Se dara un abrazo caluroso a cada uno de los niños y niñas para luego invitarlos a observar los cuentos infantiles con el Fin de fortalecer su observacion e imaginacion. Luego realizaremos una asamblea en donde dialogaremos sobre los animales que encontraremos en una selva como los elefantes, panteras, tigres o serpientes al mismo tiempo iremos realizando las acciones de cada uno de ellos y sus sonidos, luego nos dirigiremos al salon del nivel de prejardin y en donde nos encontraremos con otros niños y niñas, alli reconoceremos cada espacio del salon que estara ambientado de selva, los niños y niñas compartiran y los profesionales los motivaran a dialogar res-

Scanned with CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 2

respetuosamente con sus pares fortaleciendo el lenguaje y la comunicación. Para finalizar bailaremos la canción "Camino por la selva" fortaleciendo la motricidad gruesa.

En horas de la tarde cada uno de ellos tendrá un titere para jugar afianzando su lenguaje.

VALORACIÓN:

Durante el inicio de la jornada se evidencio que todos los niños y niñas ingresaron y estuvieron activos jugando a cogidas. Luego observaron los cuentos en donde resalto Saul al sentarse en el rincon de la literatura y observar los cuentos afianzando su atencion. En el momento de realizar la experiencia sobresalieron Shamanta y Zoe al ingresar al salón y abrazar a los niños y niñas del otro nivel afianzando sus vinculos afectivos. Alan, Andres y Martin decidieron observar cada animal que encontraban pegados en las paredes, refiriendo "Profe mira un elefante" lo señalaban y realizaban su sonido, en horas de la tarde crearon historias con los titeres, como lo hizo Salome que refirio "Profe mira ella esta yendo para la selva para mirar animales" fortaleciendo su comunicación y lenguaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos gusto realizar esta experiencia, porque los niños y niñas se divirtieron al pintarse su cara de leopardo, de igual manera se comunicaron respetuosamente con sus pares fortaleciendo su expresion verbal. La ambientacion permitio que cada uno de ellos explorara cada espacio cumpliendo con el proposito.

Talia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner